

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII

Przedmiotowe zasady oceniania (PZO) są opracowane w oparciu o:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 03 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych. (Dz. U. z dnia 16 sierpnia 2017 roku) i są zgodne z podstawą programową nauczania biologii oraz obowiązującymi w szkole zasadami oceniania wewnątrzszkolnego (ZOW).

1. W czasie kształcenia biologii w szkole podstawowej uczeń powinien osiągnąć wiedzę i umiejętności na poziomie podstawowym lub ponadpodstawowym. Każdy poziom wymagań odpowiada ocenie szkolnej.

Dopuszczający – *pamięta tylko konieczne, luźno powiązane wiadomości, nie wyjaśnia zjawisk przyrodniczych, niezbyt precyzyjnie odpowiada na pytania, posiada umiejętności przydatne w życiu,*

Dostateczny – *poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań lub problemów z pomocą nauczyciela; z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy, jak: tabele, wykresy oraz wykonuje proste doświadczenia i obserwacje,*

Dobry – *ma opanowane w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem oraz poprawnie je stosuje do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów; bezpiecznie wykonuje doświadczenia; potrafi korzystać z tabel, wykresów,*

Bardzo dobry – *stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach; samodzielnie uzupełnia wiedzę; planuje i bezpiecznie przeprowadza eksperymenty,*

Celujący – *w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania; oryginalnie rozwiązuje problemy; prezentuje własne poglądy i opinie; bierze udział w konkursach przedmiotowych; samodzielnie rozwiązuje zadania bardzo trudne; stosuje zintegrowaną wiedzę i umiejętności do rozwiązywania problemów.*

2. Sposoby sprawdzania i oceniania aktualnego stanu wiedzy i umiejętności:

Odpowiedzi ustne: *rozmowa z uczniem, prezentowanie wniosków wynikających ze znajomości zagadnień, udział w dyskusji, wygłaszanie referatów itp.*

Odpowiedzi pisemne: *prace klasowe, sprawdziany krótkie(kartkówki), prace domowe w zeszyte przedmiotowym lub ćwiczeń.*

- Przy odpowiedzi ustnej i pisemnej ocenie podlega również:
Poziom merytoryczny – umiejętność doboru i zakres treści, wyjaśnienie zjawisk i procesów,

Poprawne stosowanie terminów biologicznych,

Poprawność stylistyczna, kultura wypowiedzi,

Samodzielność wykonanych prac,

Dokładność wykonanych rysunków,

Twórczość i kreatywność w działaniu,

Stosowanie wiedzy biologicznej

Ustala się następujące kryteria oceny prac pisemnych:

98 - 100% - celujący

89 - 97 % – bardzo dobry

74 – 88 % - dobry

50 – 73 % - dostateczny

30 – 49 % - dopuszczający

0 - 29 % - niedostateczny

3. Uczeń może otrzymać ocenę na każdej lekcji za przygotowanie się do niej, aktywność, publiczne wystąpienie na wybrany temat, pracę w grupach (nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania się do lekcji i możliwości odpowiedzi z wyjątkiem dłuższej choroby).

4. Prace klasowe są zapowiedziane co najmniej tydzień przed terminem. Sprawdziany krótkie (kartkówki) – nie są zapowiadane i obejmują wiadomości z max 3 ostatnich lekcji lub sprawdzają wykonanie pracy domowej.

5. Ocena jest jawna. Szczegółowe informacje o wynikach osiągniętych przez ucznia mogą zdobyć rodzice na konsultacjach, które odbywają się wg kalendarza terminów ogólnoszkolnych.

6. Ocenę niedostateczną (z pracy klasowej) uczeń może poprawić w ciągu dwóch tygodni.

7. Dopuszcza się możliwość zgłoszenia jednego nieprzygotowania w semestrze.

8. Notoryczne nieprzynoszenie zeszytu, zeszytu ćwiczeń, podręcznika może spowodować obniżenie oceny semestralnej lub końcoworocznej.

9. Priorytetowymi ocenami przy klasyfikacji semestralnej lub końcoworocznej są: prace klasowe, kartkówki i odpowiedzi ustne.

Dla uczniów posiadających opinię PPP lub zaświadczenie lekarskie ustala się, że nauczyciel uwzględnia w sposób szczególny zapis opinii PPP, wskazań lekarskich oraz ustalenia zespołu do spraw pomocy psychologiczno - pedagogicznego w szkole, a także dostosowuje wymagania edukacyjne do rozwoju psychofizycznego ucznia.