

# **Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO)**

## **osiągnięć uczniów na lekcji przyrody**

### **w klasie IV**

#### **Podstawa prawna:**

1. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 roku w sprawie zmiany podstawy programowej w SP.
2. Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 roku w sprawie klasyfikowania, oceniania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
3. Przyroda. Program nauczania przyrody w klasach 4 Szkoły Podstawowej – E. Gromek, K. Kłos, W. Kofta, E. Laskowska, A. Melson. WSiP 2017r.
4. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania 2017
5. Statut SPnr2 w Kolnie.

#### **Cele ogólne oceniania:**

- Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych i kształtowanie właściwych postaw
- Badanie poziomu opanowania i postępów uczniów w opanowaniu wiedzy i umiejętności programowych
- Informowanie o poziomie osiągnięć ucznia
- Motywowanie i wdrażanie ucznia do samodzielnej i systematycznej pracy
- Pomoc uczniowi w samokształceniu

#### **Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie:**

##### **I. Wiadomości**

- uczeń zna i rozumie zależności występujące w przyrodzie
- wskazuje i ocenia zmiany w środowisku pod wpływem działalności człowieka
- zna podstawowe pojęcia przyrodnicze
- opisuje budowę i czynności życiowe organizmów żywych
- zna zasady zdrowego stylu życia

##### **II. Umiejętności**

- orientuje się na mapie i w terenie
- obserwuje i opisuje środowisko przyrodnicze i zjawiska w nim zachodzące
- wykonuje proste doświadczenia i interpretuje ich wyniki
- samodzielnie dociera do różnych źródeł informacji
- przedstawia na forum klasy wyniki swojej pracy

##### **III. Postawy**

- postawy proekologiczne i prozdrowotne
- odpowiedzialnego działania na rzecz środowiska
- zaangażowania podczas pracy lekcyjnej
- aktywnego udziału w konkursach przyrodniczych

## **Formy aktywności uczniów podlegające ocenie:**

- ◆ sprawdziany wiadomości, testy
- ◆ odpowiedzi ustne (2 ostatnie lekcje )
- ◆ kartkówki obejmujące materiał z maksymalnie 3 ostatnich lekcji, mogą być zapowiedziane (czas trwania - max20 minut)
- ◆ aktywność na lekcji
- ◆ zeszyt ćwiczeń
- ◆ dodatkowe prace np. referaty, wywiady, albumy, itp.
- ◆ prace domowe
- ◆ praca w grupach
- ◆ prace długoterminowe, np. albumy, zielniki, plakaty, itp.
- ◆ działalność pozalekcyjna – konkursy, kółka, organizacje proekologiczne, udział w akcjach ekologicznych itp.

## **Skala ocen**

Skala ocen na lekcjach przyrody jest zgodna z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania (WZO) i obejmuje oceny w skali od 1 do 6.

- 1) stopień celujący – 6;
- 2) stopień bardzo dobry – 5;
- 3) stopień dobry – 4;
- 4) stopień dostateczny – 3;
- 5) stopień dopuszczający – 2;
- 6) stopień niedostateczny – 1.

## **Warunki ocen cząstkowych:**

### **Formy pisemne:**

- Sprawdziany pisemne po każdym dziale – testy wyboru, zadań otwartych i zadania z luką. Każdy sprawdzian zapowiedziany jest co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Obejmuje materiał z działu, który jest powtórzony i utrwalony na lekcji powtórzeniowej. W przypadku nieobecności lub uzyskania oceny niedostatecznej przez ucznia, jest on zobowiązany zaliczyć lub poprawić sprawdzian w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem, nie dłuższym niż dwa tygodnie od podania wyniku. Uczeń ma prawo poprawić każdą inną ocenę, która nie spełnia jego oczekiwań. Wszystkie sprawdziany przechowywane są w szkole do wglądu dla ucznia i jego rodzica.
- Testy diagnozujące są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Testu uczeń nie poprawia. W przypadku nieobecności na lekcji uczeń nie jest zobowiązany go zaliczyć.
- Kartkówki – sprawdzają bieżące wiadomości i umiejętności. Obejmują do 3 ostatnich lekcji i nie podlegają poprawie, w przypadku nieobecności ucznia na lekcji nie jest wymagane ich zaliczenie. Kartkówki mogą być zapowiedziane lub nie.
- Prace domowe – sprawdzają samodzielność ucznia i merytoryczny związek z tematem. Dłuższe prace oceniane są stopniem, a krótsze + lub -.
- Karty pracy samodzielnej.

- Prowadzenie zeszytu ćwiczeń. Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek za czas swojej nieobecności w szkole.
- Zdobyte przez ucznia punkty na sprawdzianach, testach i kartkówkach przelicza się na oceny zgodnie z przyjętą skalą procentową określoną w WZO, czyli:

ocena celująca 98 – 100%  
 ocena bardzo dobra 89 – 97 %  
 ocena dobra 74 – 88 %  
 ocena dostateczna 50 – 73 %  
 ocena dopuszczająca 30 – 49 %  
 ocena niedostateczna 0 – 29 %

- Odpowiedzi ustne zawierające dłuższą wypowiedź – obejmują dwie ostatnie lekcje i oceniane są stopniem.
- Krótkie formy wypowiedzi – wynikają z aktywności ucznia na lekcji. Ocena może być wyrażona stopniem lub +. Za trzy + uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
- Prace pisemne uczeń powinien otrzymać w okresie 2 tygodni od ich napisania, a kartkówki w terminie tygodniowym.

### **Prace praktyczne: ocenia się poprawność merytoryczną i estetykę wykonania zadania**

- Wykonanie zielnika lub innego zbioru przyrodniczego
- Wykonanie folderu lub albumu tematycznego
- Wykonanie prezentacji multimedialnej
- Prowadzenie hodowli roślin lub zwierząt
- Gromadzenie różnorodnych materiałów
- Wykonywanie pomocy dydaktycznych

### **Aktywność pozalekcyjna wpływająca na podwyższenie oceny:**

- Sukcesy w szkolnych i międzyszkolnych konkursach przyrodniczych i ekologicznych
- Duże zaangażowanie w pracy na rzecz ochrony środowiska
- Działalność w kołach zainteresowań

### **Przygotowanie do lekcji:**

- W ciągu semestru uczeń ma prawo 2 razy być nieprzygotowany, tj. nie posiadać zeszytu ćwiczeń, nie odrobić zadania domowego, nie przygotować się do odpowiedzi ustnej lub niezapowiedzianej kartkówki (odnotowane w dzienniku jako N), co w żaden sposób nie wpływa na ocenę końcową. Uczeń ma obowiązek zgłosić nieprzygotowanie do lekcji przed jej rozpoczęciem. Za niezgłoszone nieprzygotowanie do lekcji, a wykryte w czasie jej trwania, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Po wykorzystaniu limitu, każdorazowo uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

### **Warunki ocen semestralnych i końcoworocznych:**

O ocenie decydują:

- oceny samodzielnej pracy ucznia (prace pisemne, testy, kartkówki, sprawdziany, oceny z odpowiedzi ustnych, prace praktyczne, prace domowe),
- oceny za zeszyt przedmiotowy, oceniany przynajmniej raz w półroczu,
- oceny za prace samodzielne w zeszycie ćwiczeń,
- oceny wspomagające (prace dodatkowe, udział w zajęciach pozalekcyjnych),
- aktywność na lekcji,

Ustalona przez nauczyciela końcoworoczna ocena niedostateczna może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego według obowiązujących przepisów zawartych w WZO.

**Wymagania na poszczególne stopnie w klasyfikacji śródrocznej i końcoworocznej:**

Uczeń otrzyma ocenę:

**NIEDOSTATECZNĄ** jeżeli:

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających; zastosowania podstawowych umiejętności;
- nie opanował minimum programowego;

**DOPUSZCZAJĄCĄ** jeżeli:

- rozpoznaje podstawowe zjawiska przyrody;
- posiada, przejawiający się w codziennym życiu, pozytywny stosunek do środowiska naturalnego;
- opanował materiał programowy w stopniu elementarnym;

**DOSTATECZNĄ** jeżeli:

- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym;
- zna podstawowe pojęcia przyrodnicze;
- rozpoznaje i ocenia postawy wobec środowiska przyrodniczego;
- posługuje się mapą, jako źródłem wiedzy przyrodniczej;
- obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym oraz opisuje je;
- pracuje niesystematycznie, niechętnie wykonuje powierzone zadania.

**DOBRA** jeżeli:

- posiada niewielkie luki w wiadomościach i umiejętnościach rozwijanych na lekcjach;
- właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody;
- korzysta z różnych źródeł informacji;
- dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka;
- proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego;
- ocenia relacje między działalnością człowieka, a środowiskiem przyrodniczym;
- dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody, posługując się terminologią przyrodniczą;
- systematycznie i efektywnie pracuje na lekcjach, potrafi sformułować dłuższą wypowiedź.

### **BARDZO DOBRĄ** jeżeli:

- opanował w pełni materiał programowy;
- projektuje doświadczenia i prezentuje je;
- dostrzega i ocenia związki w przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka;
- przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebiegu procesów naturalnych w przyrodzie;
- wyjaśnia i rozwiązuje naturalne procesy w przyrodzie;
- systematycznie pracuje na lekcjach;
- sprawnie korzysta z dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji;
- wykorzystuje wiedzę z przedmiotów pokrewnych;
- bierze udział w szkolnych i międzyszkolnych konkursach przyrodniczych;
- formułuje dłuższe wypowiedzi zawierające własne sądy i opinie.

### **CELUJĄCĄ** jeżeli :

- wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązania konkretnych problemów;
- odnosi sukcesy w konkursach;
- samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji;
- prezentuje swoje umiejętności na forum klasy.

### **Kryteria pracy w grupie**

- zaangażowanie w pracę grupy;
- realizacja wyznaczonego zadania;
- pełnione funkcje w grupie;
- umiejętność pracy w grupie.

### **Kryteria oceniania uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim**

Uczniowie z wydanym przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim **realizują podstawę programową kształcenia ogólnego**. Uczniowie z orzeczoną przez poradnię psychologiczno - pedagogiczną potrzebą kształcenia specjalnego oceniani są według skali ocen podanej w Wewnętrznych Zasadach Oceniania (WZO), stosownie do swoich osiągnięć. Podstawową zasadą oceniania tej grupy uczniów jest położenie akcentu na ocenę wkładu pracy i zaangażowania, a nie na poziom wiadomości i umiejętności. Proces oceniania uwzględnia indywidualne możliwości ucznia. Naczelną zasadą jest stopniowanie trudności oraz praktyczne działanie.

Opracowała: Małgorzata Krajewska